

学术规范和科研技能

课程介绍：这门课并非纯粹是学风宣讲、思想政治教育，也不是仅仅教研究生如何技术性地撰写 SCI 论文，而是把个人丰富的经历和深刻的原创性见解融入课堂教学。是一门能全方位提高研究生科研素养、科学精神、职业伦理的具有特色的课程！

教学目标：以“读研（科研）”为主线，通过讲授（录屏）、腾讯会议和微信群讨论、案例教学、课后阅读、总结撰写等方式，全方位提高理工医科研究生的科研生存技能（作报告、阅读科研文献、撰写 SCI 论文、科研时间管理、实验室沟通协调、科教界职业发展等），加强学术伦理道德（科研合作、学术不端、数据处理、bias of interest、论文署名规范等）的教育，端正研究生的学风，提高科研素养，促进职业发展。

教师风采



马臻，复旦大学环境科学与工程系教授，专长环境催化。已发表学术论文 200 多篇。在《人民日报》《文汇报》等报刊发表关于科研、教育的通俗文章 200 多篇。获得首届九三教育论坛征文一等奖，中国科协第二届全国科学博客大赛优秀博客大奖、优秀博文大奖、入围博文纪念奖，第三届中国科技馆杯“我与科协”征文活动纪念奖，复旦大学 2018 年度校园网络文化作品网文类三等奖，复旦大学 2019 年度“最受欢迎教师运营新媒体”称号，复旦大学 2019 年度校园网络文化作品网文类一等奖。

课程设置

学分：2 学分

学时：36 学时

基础知识要求：选课学生一般应该是理工医科

上课时间：2022 年 8 月 8 日-8 月 13 日

课程助教：薛红燕

学号：20110740031

邮箱地址: hongyanxue163@163.com

手机号: 18321228767

课程进度安排: 2022年8月8日-8月13日					
日期	星期	节次	上课内容	课时数	主讲教师
8月8日	一	3-4	绪论	2	马臻
8月8日	一	6-7	论文撰写总论	2	马臻
8月8日	一	11-12	引言写作	2	马臻
8月9日	二	3-4	实验结果写作	2	马臻
8月9日	二	6-7	讨论部分写作	2	马臻
8月9日	二	11-12	论文其他部分写作以及投稿实务	2	马臻
8月10日	三	3-4	做学术报告的方法	2	马臻
8月10日	三	6-7	科研方法	2	马臻
8月10日	三	11-12	科研经验例举和讨论	2	马臻
8月11日	四	3-4	时间管理	2	马臻
8月11日	四	6-7	职业发展专题	2	马臻
8月11日	四	11-12	实验室师生关系专题	2	马臻
8月12日	五	3-4	学术道德	2	马臻
8月12日	五	6-7	科研讨论	2	马臻
8月12日	五	11-12	媒体素养	2	马臻
8月13日	六	3-4	通俗文章写作辅导和期末考核布置	2	马臻
8月13日	六	6-7	在线答疑	2	马臻
8月13日	六	11-12	在线答疑 学生撰写结课文章	2	马臻

参考教材: 会发放课件和参考学习资料。